**KLASA III**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

****

**Opracowane na podstawie :**

* **Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej**
* **Programu nauczania: Program edukacji wczesnoszkolnej w klasa I-III "Wielka Przygoda" - doświadczam - przeżywam - poznaję - wyjaśniam - tworzę autorstwa Aliny Budniak, Mirosława Kisiela, Małgorzaty Mnich.**
* **Statut Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Niskowej**
1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców /prawnych opiekunów o:
2. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
3. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
4. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
5. Uczeń chcący otrzymać dany stopień musi spełniać wymagania na stopnie niższe.
6. Ustala się następujące wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy

b) proponuje rozwiązania nietypowe, oryginalne, kreatywne, np. łącząc kilka dziedzin wiedzy

c) w sposób samodzielny analizuje uzyskaną wiedzę i umiejętności oraz dokonuje syntez i formułuje własne oceny dotyczące poznanych kwestii

d) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, krajowym czy międzynarodowym, z zastrzeżeniem, że nie jest to wymóg obligatoryjny

e) posiadł wiedzę i umiejętności, znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, z zastrzeżeniem jw.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zakreślony podstawą programową

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie

d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

3. Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wymagań określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje/wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań niezbędnych

b) rozwiązuje/wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o średnim stopniu trudności

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu niezbędnych treści, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w toku dalszej nauki

b) rozwiązuje/wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował minimalnych (koniecznych) wiadomości z przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu

b) nie jest w stanie rozwiązać/wykonać zadań o niewielkim/elementarnym stopniu trudności

c) nie czyta i nie pisze w sposób umożliwiający podstawową komunikację.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

1. W zakresie słuchania i mówienia uczeń:

- Słucha z uwagą czytane teksty, wypowiedzi innych osób.

- Wykonuje zadania zgodnie z usłyszaną instrukcją.

- Układa w formie ustnej opowiadanie.

 - Recytuje wiersze i teksty prozatorskie.

 2. W zakresie czytania uczeń:

- Czyta płynnie głośno i cicho ze zrozumieniem wszystkie teksty pisane samodzielnie i drukowane.

- Wyróżnia w tekstach dialog, opowiadanie, opis

. Zadaje pytania do tekstu.

- Odpowiada na pytania do tekstu.

3.W zakresie pisania uczeń:

- Poprawnie rozmieszcza tekst ciągły w liniaturze, dbając o jego estetykę

- Wyszukuje w tekście poznane części mowy .

- Stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów utworów, książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk.

- Pisze zgodnie zasadami kaligrafii.

- Samodzielnie zapisuje kilka zdań na wskazany temat.

4.W zakresie kształcenia językowego uczeń:

- Wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski. Dzieli wyrazy na sylaby. Wskazuje w zdaniach rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki.

- Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej.

- Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

- Łączy wyrazy w wypowiedzenia i poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone.

- Zna znaczenie poznanych powiedzeń.

5. W zakresie samokształcenia uczeń:

 - Korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów Internetu i rozwija swoje zainteresowania.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA:**

1. W zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych uczeń:

- Określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.

- Określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu.

- Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy.

- Sprawnie posługuje się pojęciami *pion*, *poziom*, *skos*.

2. W zakresie rozumienia liczb i ich własności uczeń:

- Liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby.

- Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki itd.

- Porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie. Poprawnie stosuje znaki <, =, >.

- Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci.

- Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia.

- Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie.

3. W zakresie posługiwania się liczbami uczeń;

- Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę dwucyfrową w poznanym zakresie liczbowym.

- Mnoży i dzieli liczby w pamięci w poznanym zakresie liczbowym.

- Rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka.

4. W zakresie czytania tekstów matematycznych uczeń:

 - Analizuje i rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe;

- Układa i rozwiązuje proste i złożone zadania.

5. W zakresie rozumienia pojęć geometrycznych uczeń:

- Rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur;

- Kreśli przy linijce linie

 - Mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych itp.; podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości: centymetr, metr, milimetr.

- Mierzy obwody różnych figur.

6. W zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji uczeń:

- Wykonuje obliczenia pieniężne.

- Odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie

24-godzinnym);

- Wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostką czasu *godzina*.

- Posługuje się kalendarzem.

- Mierzy temperaturę za pomocą termometru i ją odczytuje.

- Dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.

- Waży; używa określeń *kilogram*, *dekagram*, zna zależności między tymi jednostkami.

- Odmierza płyny.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA:**

**Uczeń**

**-**Potrafi obserwować przyrodę i wyciągnąć wnioski z obserwacji.

- Wskazuje na mapie Polski położenie najważniejszych krain geograficznych.

 - Zna nazwy państw sąsiadujących z Polską.

- Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt.

- Zna warstwową budowę lasu i gatunki z nimi związane.

- Potrafi wyjaśnić jakie jest znaczenie lasu.

- Potrafi przypisać nazwy roślin użytkowych do grup(roślin oleistych, zbóż).

- Potrafi wyjaśnić obieg wody w przyrodzie.

- Zna zasady zachowania zdrowia –zdrowego stylu życia, sposoby unikania chorób zakaźnych i cywilizacyjnych.

- Zna funkcję poznanych układów w organizmie człowieka.

- Rozpoznaje piktogramy przedstawiające zagrożenia, opisuję sposoby postępowania, żeby uniknąć zagrożeń.

**EDUKACJA SPOŁECZNA:**

**Uczeń**

- Wyraża szacunek wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawia właściwe zachowanie.

- Przestrzega zasad obowiązujących we wspólnocie osób, której jest członkiem.

- Kształtuje szacunek do siebie i innych, poczucie własnej wartości, postawy akceptacji siebie i innych w kontekście zalet i wad ludzi.

- Szanuje godność każdej osoby ludzkiej oraz swoją.

- Wie, które państwa sąsiadujące z Polską należą do Unii Europejskiej (na podstawie mapy w podręczniku).

-Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy – społecznością lokalną, z narodem.

- Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski.

- Wypowiada się na temat obchodów Narodowego Święta Niepodległości.

**EDUKACJA MUZYCZNA:**

**Uczeń**

**-** Uważnie słucha muzyki, łączy ją z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi

- Poprawnie reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych.

- Śpiewa poznane piosenki.

- Słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.

**EDUKACJA PLASTYCZNA :**

**Uczeń**

- Wykonuje prace z papieru zgodnie z instrukcją.

-Stosuje poznane techniki przy wykonywaniu prac plastycznych.

-Wykorzystuje własne pomysły przy tworzeniu prac plastycznych.

**EDUKACJA TECHNICZNA:**

**Uczeń**

- Bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyrządami.

- Dba o ład i porządek w miejscu pracy.

- Dobiera odpowiednio materiały, narzędzia.

- Pamięta o bezpieczeństwie podczas pracy.

- Samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne.

**EDUKACJA INFORMATYCZNA:**

**Uczeń**

- Zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera.

- Zna zagrożenia zdrowotne i społeczne wynikające z korzystania z komputera.

- Nazywa elementy podstawowego zestawu komputerowego.

- Samodzielnie tworzy folder i zapisuje swoją pracę.

- Potrafi posługiwać się aplikacją Paint .

- Samodzielnie tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne.

- Samodzielnie układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

1. W zakresie słuchania i mówienia uczeń:

-Słucha z uwagą czytane teksty, wypowiedzi innych osób podczas uroczystości, przedstawień i innych zdarzeń kulturalnych.

- Wykonuje zadania zgodnie z usłyszaną instrukcją.

- Tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo- -skutkowe.

- Układa w formie ustnej opowiadanie, lub składa ustne sprawozdania z wykonanej pracy używając bogatego słownictwa.

- Składa ustnie sprawozdanie z wykonanej pracy, formułuje rzeczowe wypowiedzi.

- Samodzielnie wykonuje eksperymenty językowe.

- Słucha uważnie wypowiedzi osób podczas uroczystości, koncertów, przedstawień, świąt narodowych i innych zdarzeń kulturalnych; przejawia zachowanie adekwatne do sytuacji.

- Słucha i czeka na swoją kolej.

- Recytuje wiersze i teksty prozatorskie.

2. W zakresie czytania uczeń:

- Czyta płynnie głośno i cicho ze zrozumieniem wszystkie teksty pisane samodzielnie i drukowane.

- Wyróżnia w tekstach dialog, opowiadanie, opis.

- Wskazuje postacie i zdarzenia w utworach literackich, wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty, odróżnia byty realistyczne od fikcyjnych. ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność, odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych, postacie główne i drugorzędne; wskazuje cechy i ocenia bohaterów, uzasadnia swą ocenę, określa nastrój w utworze; odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości.

- Chętnie czyta samodzielnie wybrane i wskazane przez nauczyciela książki.

- Eksperymentuje, przekształca tekst, układa opowiadania twórcze, np. dalsze losy bohatera, komponuje początek i zakończenie tekstu na podstawie ilustracji lub przeczytanego fragmentu utworu.

- Wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis.

3.W zakresie pisania uczeń:

- Poprawnie rozmieszcza tekst ciągły w liniaturze, dbając o jego estetykę. Pisze odręcznie, czytelnie, płynnie, zdania i tekst ciągły, w jednej linii, sprawdza i poprawia napisany tekst.

- Pisze krótką notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, list, podziękowanie oraz krótkie teksty. Bezbłędnie zapisuje adres nadawcy i odbiorcy.

- Pisze ze słuchu i z pamięci oraz przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania.

- Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.

-Układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności oraz układa i zapisuje plan wypowiedzi.

- Zapisuje wyrazy poznane w toku zajęć, w tym w zakresie: pisowni liczebników, zapisu tytułów utworów, książek, nazw geograficznych, imion i nazwisk.

4.W zakresie kształcenia językowego uczeń:

- Wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski. Dzieli wyrazy na sylaby. Wskazuje w zdaniach rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki.

- Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

- Łączy wyrazy w wypowiedzenia i poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone.

- Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne.

- Łączy wyrazy w wypowiedzenia i poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone

- Samodzielnie korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze słowników.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

1. W zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych uczeń:

- Określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.

- Określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu.

- Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy.

- Sprawnie posługuje się pojęciami *pion*, *poziom*, *skos*.

2. W zakresie rozumienia liczb i ich własności uczeń:

- Liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby.

- Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki itd.

- Porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie. Poprawnie stosuje znaki <, =, >.

- Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci.

- Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia.

- Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie.

3. W zakresie posługiwania się liczbami uczeń;

- Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę dwucyfrową w poznanym zakresie liczbowym.

- Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe, zapisując w razie potrzeby cząstkowe wyniki działań lub, wykonując działania w pamięci, od razu podaje wynik.

- Oblicza sumy i różnice większych liczb w prostych przykładach typu: 250 + 50, 180 – 30.

- Odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona (np. 1 500, 10 000, 800 000).

- Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki itd., określa kolejność, posługując się liczbą porządkową.

- Rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka.

- Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia; mnoży w pamięci przez 10 liczby mniejsze od 20, stosuje własne strategie, wykonując obliczenia.

4. W zakresie czytania tekstów matematycznych uczeń:

- Analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone; dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania, odpowiednią do warunków zadania; opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób.

- Układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne, wykorzystuje w tym procesie własną aktywność artystyczną, techniczną, konstrukcyjną; wybrane działania realizuje za pomocą prostych aplikacji komputerowych.

5. W zakresie rozumienia pojęć geometrycznych uczeń:

- Rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur.

- Mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych itp.; podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości: centymetr, metr, milimetr. Wyjaśnia związki między jednostkami długości, wyjaśnia pojęcie kilometr.

- Mierzy obwody różnych figur za pomocą narzędzi pomiarowych, także w kontekstach z życia codziennego; oblicza obwód trójkąta i prostokąta (w tym także kwadratu) o danych bokach.

- Dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka.

6. W zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji uczeń:

- Wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów, wskazuje różnice ich siły nabywczej.

- Odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym);

- Wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostką czasu *godzina*;

- Posługuje się kalendarzem.

- Mierzy temperaturę za pomocą termometru i ją odczytuje.

- Dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.

- Waży; używa określeń *kilogram*, *dekagram*; zna zależności między tymi jednostkami; odmierza płyny; używa określeń *litr*, *pół litra*, *ćwierć litra.*

**EDUKACJA PRZYRODNICZA:**

**Uczeń**

- Wskazuje na mapie świata kontynenty i wybrane oceany.

- Zna podstawy budowy Układu Słonecznego.

- Zna schemat przedstawiający pozorną drogę Słońca po niebie.

- Zna przykładowe nazwy surowców skalnych i metali oraz ich zastosowanie.

- Rozpoznaje zagrożenia przyrody i proponuję sposoby zapobiegania im.

- Łączę elementy przyrody z możliwą formą ich ochrony. Wie, w jaki sposób chroniona jest przyroda w mojej okolicy.

 - Zna zasady udzielania pierwszej pomocy.

- Rozpoznaje pierwsze objawy wad wzroku i słuchu oraz znam sposoby zapobiegania im.

**EDUKACJA SPOŁECZNA:**

**Uczeń**
- Zna zwyczaje innych narodów.

- Przestrzega zasad w grach i zabawach dydaktycznych.

- Zna wybrane zwyczaje karnawałowe w dawnej Polsce, w Europie i na świecie. Przestrzega zasad zgodnej współpracy.

- Zna etapy radzenia sobie z emocjami związanymi z popełnianiem błędów w życiu codziennym.

- Zna i rozumie pojęcie *asertywność*, zna podejścia do reklam.

- Rozumie znaczenie reklam w życiu codziennym, wskazuje ich wady i zalety.

- Przestrzega zasad zgodnej współpracy.

- Zna nazwiska polskich noblistów.

- Wie, że należy dostosować swoje oczekiwania do warunków ekonomicznych rodziny.

- Wykazuje postawę tolerancji wobec odmienności, dostrzega zalety innych osób.

- Rozumie wartość dawania i dotrzymywania danego słowa.

- Zna tradycje, zwyczaje i zabawy wielkanocne.

- Uczestniczy w świętach narodowych i ważnych dniach pamięci narodowej; zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.

- Zna swoje mocne i słabe strony.

**EDUKACJA MUZYCZNA:**

**Uczeń**

**-**Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.

**-** Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy

.**-**Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych.

**-**Śpiewa piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich, kilka utworów patriotycznych i historycznych; rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.

**-**Rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm.

**EDUKACJA PLASTYCZNA :**

**Uczeń**

- Wykonuje prace z papieru zgodnie z instrukcją.

-Stosuje poznane techniki przy wykonywaniu prac plastycznych.

-Wykorzystuje własne pomysły przy tworzeniu prac plastycznych.

- Wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.

- Modeluje (lepi i konstruuje) z gliny, modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych.

- Nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, w tym dziedziny sztuki użytkowej, np. meblarstwo, tkactwo, ceramikę, architekturę, grafikę komputerową.

- Rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa.

**EDUKACJA TECHNICZNA:**

**Uczeń**

- Bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyrządami.

- Dba o ład i porządek w miejscu pracy. Pamięta o bezpieczeństwie podczas pracy.

- Samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne.

- Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.

- Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych wytwórczych, informatycznych;

 - Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia;

- Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej;

- Posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp.,

**EDUKACJA INFORMATYCZNA:**

**Uczeń**

- Zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera.

- Zna zagrożenia zdrowotne i społeczne wynikające z korzystania z komputera.

- Nazywa elementy podstawowego zestawu komputerowego.

- Samodzielnie tworzy folder i zapisuje swoją pracę.

- Potrafi posługiwać się aplikacją Paint .

- Samodzielnie tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne, łączy tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów.

- Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.

- Samodzielnie układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i programu nauczania oraz formułowania oceny.

**Przedmiotem oceny z edukacji wczesnoszkonej są:**

- wiadomości zawarte w programie nauczania dla klasy III,

- zdobyte przez ucznia umiejętności w odniesieniu do podstawy programowej.

**1. Przyjmuje się następujące formy pomiaru wiedzy i umiejętności:**

1) Formy pisemne;

a) sprawdzian, test

b) poprawa sprawdzianu, testu

c) kartkówka

d) dyktando

e) praca samodzielna

2) Formy ustne;

a) odpowiedź

b) recytacja

c) czytanie

3) Formy sprawnościowe, praktyczne;

a) doświadczenia, wytwory pracy własnej wykonane podczas zajęć,

b) praca twórcza i odtwórcza

c) praca w grupach

4) Inne formy;

a) Konkursy (oceny z tych form mogą wpływać na ocenę z zachowania i widnieją w dzienniku jako dodatkowa ocena z zajęć edukacyjnych – czyli udział w konkursach nie podnosi z automatu oceny o stopień)

**OCENA OPISOWA**

W klasach I-III szkoły podstawowej ocena śródroczna i roczna z zachowania i ocena z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest oceną opisową.

Proponowaną ocenę opisową na koniec roku szkolnego, nauczyciel przedstawia rodzicom, tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną w formie pisemnej.

4. Formułując ocenę z zachowania brane pod uwagę są:

1. tworzenie obrazu siebie:
2. samoświadomość i samoocena,
3. wyrażanie emocji i uczuć;
4. sposoby pracy:
5. samodzielność i koncentracja,
6. aktywność i przygotowanie do zajęć,
7. tempo i staranność pracy,
8. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
9. współpraca z innymi:
10. praca w zespole,
11. relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi,
12. okazywanie szacunku innym osobom;
13. zachowanie w różnych sytuacjach:
14. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
15. zachowanie w szkole i w miejscach publicznych,
16. dbałość o honor i tradycje Szkoły,
17. dbałość o piękno mowy ojczystej,
18. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

5. Zapis ocen:

1. W dzienniku lekcyjnym (elektronicznym) nauczyciel posługuje się oceną bieżącą wyrażoną za pomocy symboli cyfrowych (6, 5, 4, 3, 2, 1, +,-);
2. Przy ocenianiu sprawdzianów i innych prac pisemnych nauczyciel posługuje się oceną opisową, symbolem cyfrowym lub jednym i drugim;
3. Ocenę opisową wyraża symbol:
4. wspaniale/ celująco - 6,
5. bardzo dobrze - 5,
6. dobrze - 4,
7. postaraj się bardziej/ dostatecznie - 3,
8. więcej pracuj -2,
9. słabo - 1.
10. Oceny bieżące są ustalane systematycznie oraz w różnych formach.
11. Roczna ocena opisowa uwzględnia poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
12. Oceny klasyfikacyjne sporządza wychowawca.
13. Ocenę opisową śródroczną i roczną z zajęć edukacyjnych i zachowania wychowawca wpisuje do dziennika elektronicznego.
14. Promocja:
* uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej;
* w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału;
* na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

**3.** **Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów zawarte są w § 81. Statutu ZSP w Niskowej**

**WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo ubiegać się o uzyskanie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych jeżeli spełnia poniższe warunki:

1) pisał wszystkie prace klasowe;

2) korzystał z prawa do poprawy;

3) nie opuszczał zajęć bez usprawiedliwienia, w tym 80% obecności na zajęciach;

4) systematycznie wykonywał zadania zlecone przez nauczyciela;

5) korzystał z pomocy oferowanej przez szkołę.

2. Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych składa w ciągu 3 dni od podania oceny przewidywanej pisemny wniosek do nauczyciela za pośrednictwem dyrektora o podwyższenie oceny. Nauczyciel w ciągu 2 dni roboczych wskazuje termin, formy i zakres treści nauczania, którą uczeń ma przygotować w celu podwyższenia oceny.

3. Nauczyciel proponuje jako wskazane formy: prace pisemne, odpowiedzi ustne oraz wykonanie zadania praktycznego.

4. Uczeń pisze sprawdzian (test) wiadomości i umiejętności przygotowany przez nauczyciela przedmiotu z całego zrealizowanego w danym roku szkolnym materiału, obejmujące zadania o poziomie trudności adekwatnych do ubiegającej się wyższej niż przewidywana ocena. Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana musi uzyskać co najmniej 80 % możliwych do zdobycia punktów.

5. Obowiązkiem nauczyciela jest udokumentowanie ustalonego postępowania i działań ucznia. Wyższa ocena ustalona w wyniku tego postępowania jest roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.

OŚWIADCZENIE:

Oświadczam, że zostałem zapoznany/zapoznana w wymaganiami edukacyjnymi, które są niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka polskiego oraz warunkami i trybem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

PODPISY UCZNIÓW: PODPISY RODZICÓW:

1. ………………… 1. ………………………..
2. ………………… 2. ………………………..
3. ………………… 3. ………………………..
4. ………………… 4. ……………………….